

Tập đọc: Ve con đi học

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung câu chuyện kể về ve con vì lười học nên đã không biết chữ; qua đó khuyên HS cần chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết.

b. Kĩ năng:

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.
- HS trả lời đúng các câu hỏi của bài đọc

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

b. Phẩm chất: Chăm chỉ học hành để trở thành người hiểu biết

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Video bài hát Mùa hoa phượng nở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (5') 1. Ổn định tổ chức 2. Kiểm tra bài cũ <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc thuộc lòng khổ thơ đầu và khổ thơ cuối của bài thơ Làm anh- GV nhận xét, đánh giá. B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(30') 1. Chia sẻ và giới thiệu bài 1.1. GV cho HS nghe hát bài Mùa hoa phượng nở 1.2. GV giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS một đoạn tiếng ve kêu? Đây là tiếng kêu của con gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS nghe hát- HS trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa tranh ? Bức tranh vẽ gì? ? Ve đang làm gì? <p>2. Khám phá và luyện tập</p> <p>2.1. Luyện đọc</p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa từ khó và hướng dẫn: ham chơi, gọi mãi, ciết chữ, trốn học, tưởng mình giỏi, suốt ngày, khoe tài ... <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc nối tiếp từng câu (đọc liền 2-3 câu ngắn) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - HS quan sát - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS đọc từ khó <ul style="list-style-type: none"> - HS: có 12 câu - HS đọc (cá nhân, cặp)
--	---

Tiết 2

<p>2. Khám phá và luyện tập (32')</p> <p>2.1. Luyện đọc</p> <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia đoạn: 3 đoạn (đoạn 1: từ đầu đến chạy tới trường; đoạn 2: Trong lớp Minh biết chữ rồi; đoạn 3: Từ đó để khoe tài) - GV cho HS đọc từng đoạn trong nhóm <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc cả bài <p>2.2. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV HS đọc nối tiếp câu hỏi <p>? Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?</p> <p>? Ve con suốt ngày đọc “e ... e...” để làm gì?</p> <p>? Nếu ve hiểu trốn học là sai, bạn ấy sẽ nói lời xin lỗi bố mẹ thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt <p>2.3. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thi đọc <p>C. Củng cố dặn dò: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn trong nhóm - HS đọc nối tiếp đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS đọc nối tiếp 3 câu hỏi - HS làm VBT - HS chọn ý đúng và ghi thẻ - HS nhận xét - HS chọn ý đúng và ghi thẻ - HS nêu - HS đọc đoạn, cả bài - Nhận xét
--	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....